



Zápis z 10. 3. 2021

Mladší předškoláci

Téma: Lidské smysly

- 1) Úvodní básnička: Je tu středa.
- 2) Rozcvička: Hlava, ramena, kolena, palce.
- 3) Komunitní kruh: Jak poznáváme svět - lidské smysly, jaké máme smysly a k čemu nám slouží, ochutnávka slaneého, hořkého, kyselého a sladkého, rozeznávání zvuků a používání hmatu k určování vlastností různých předmětů. Jak si chránit oči a uši, jak se staráme o zoubky.
- 4) Výtvarná výchova: Skřítek Mecháček.
- 5) Čtení: 5 smyslů.
- 6) Hry venku: Kimovka, Poznávání předmětů po hmatu.
- 7) Písničky: Večerníček.
- 8) Ukončovací básnička: Dobrý den.

Nultý ročník

Téma: Lidské smysly

- 1) Komunikační kruh**- opakování názvů částí lidského těla pomocí kartiček,
- nové téma: lidské smysly – vysvětlení pojmů, poznávání předmětů hmatem.
- 2) Grafomotorická cvičení** - pracovní list *Hravá matematika*- počítání kyti
- výroba kostky z papíru s pěti lidskými smysly.
- 3) Venkovní hry** - hra na Slepu bábu – poznávání kamarádů hmatem.
- 4) Čtení:** „Malá pohádka o řepě“ – povídání a vysvětlení závěrečné pointy.
- 5) Výtvarná výchova** – vykreslení a výroba postaviček z pohádky O řepě.
- 6) Závěr** - opakování lidských smyslů – stříhání a lepení obrázků a správného přiřazení k jednotlivým lidským smyslům.

1. třída

- 1) Jazyková výchova** - kontrola domácího úkolu - Slabikář str. 50 - 51, slova začínající na C. Nové učivo - hláska C - Slabikář str. 52 - 53 . Písanka 3 str. 2.
- 2) Komunikační výchova** - Putování s Měďou - Matýsek, představení pohádky Boudo, budko. Rozhovory na téma co dělat, když se ztratíme.

3) Literární výchova - představení čtenářských deníků - Anaelle - Ty, ty, ty Matyldo, Leonka - Krtek na návštěvě.

Domácí úkol:

Do sešitu napsat několik slov začínajících písmenem Č.

Slabikář str. 54 - žlutý a zelený puntík.

Putování s Měďou - Fifi.

Číst knihu do čtenářského deníku.

2. třída

1) Jazyková výchova - podstatná jména vlastní a obecná, názvy států, pohoří, měst, vesnic - prac. sešit str. 12, cv. 3 a 13, cv. 6. Opakování ě a i, y - psaní na tabuli. Krátký diktát a oprava.

2) Komunikační výchova - projekt *Naše pohádka*. Diskuze na téma divadelní představení.

3) Literární výchova - čtení Čítanka str. 60 *Co si přeje koala, Kdo zastaví pandu v běhu* - básničky o zvířatech. Úprava textu *Naše pohádka* pro divadelní scénku, rozdělení rolí. Představení čtenářských deníků - Péťa, Silvinka.

Domácí úkol: Pracovní sešit 2, str. 17, cv. 6.

Péťa - napsat do sešitu (minim. 4 věty) pokračování *Naší pohádky*. Možno doplnit vlastní ilustrací.

3. třída

1) Jazyková výchova - podstatná jména vlastní a obecná - Učebnice str. 113, názvy států, pohoří, měst, vesnic - Učebnice str. 114. Přihláška a její vyplňování. Procvičování vyjm. slov (desková hra Ypsilonie) a pádových otázek (pracovní list cv. 2 a 3). Úvod do nauky o slovesech, vysvětlení pojmů: slova ohebná, časování, určování čísla, osoby a času u sloves - Uč. str. 109 a 110.

2) Komunikační výchova - projekt *Náš příběh*. Diskuze na téma divadelní představení.

3) Literární výchova - úprava textu *Náš příběh* pro divadelní scénku, rozdělení rolí. Představení čtenářských deníků - Rosa, Tania a Hynek.

Domácí úkol: Pracovní sešit 2, str. 11, cv. 6, str. 12, cv. 2. Zopakovat si vyjmenovaná slova a pádové otázky, příští středu si napíšeme kontrolní testík.

Tomáš - napsat do sešitu (minim. 6 vět) pokračování *Našeho příběhu*. Možno doplnit vlastní ilustrací.

4. třída

1) Jazyková výchova - shoda podmětu s přísudkem, psaní koncovek při shodě podmětu s přísudkem v přítčestí minulém. Cvičení učebnice 102/9, 103/11, 12, 13.

2) Komunikační výchova - realizace scénáře k příběhu Čtyřlístku, Zlatá hokejka.

3) Literární výchova - realizace scénáře k příběhu Čtyřlístku, Zlatá hokejka.

4) MČS - mládí Karla IV., pobyt na dvoře francouzského krále Karla IV. Sličného, sňatek s Blankou z Valois - sestrou budoucího francouzského krále Filipa VI., vojenské tažení v Itálii, odchod do Čech v sedmnácti letech, přivítání v Čechách - život v Praze, titul markraběte

moravského, ekonomická úroveň Českého království, popularita Karla IV. a jeho otce Jana Lucemburského - lucemburské dvojvládní, složitý vztah s otcem.

Domácí úkol:

JV - PS2, str. 13/3 a 4

MČS - PS str. 17/2

Velké díky dětem za nasazení při nahrávání příběhu Čtyřlístku. Všichni odhodili stud a pro úspěch představení udělali vše možné i nemožné, nebáli se ani kaskadérských kousků a za sebe myslím, že ukázali i hodně hereckého talentu. Veškerý materiál je teď ve střížně a pracuje na něm náš zkušený střihač. Pro případné diváky ožije Čtyřlístek během Andersenovy pohádkové noci.

5. třída

1) Jazyková výchova - číslovky a jejich skloňování, opakování druhů číslovek, rozdíl mezi číslem, číslicí a číslovkou, homonyma.

2) Komunikační výchova - realizace scénáře k příběhu Čtyřlístku, Zlatá hokejka.

3) Literární výchova - realizace scénáře k příběhu Čtyřlístku, Zlatá hokejka.

4) MČS - romantismus v architektuře a umění, čeští umělci, spolky a politické strany, vztahy Čechů, Němců a Židů v druhé polovině 19. století.

Domácí úkol:

JV PS 2 str. 13, cv. 1 a 2, str. 14, cv. 5.

MČS vyberte si alespoň tři cvičení z níže uvedených, bude-li vás to bavit, klidně všechny - zkontrolujeme si vše ve škole a doplníme, uzavřeme 19. století, století páry, a skočíme do století dvacátého. PS str. 18, cv. 1 a 2, str. 20, cv. 2, str. 22, cv. 1, 2 a 3.

Pro zájemce: Česi nejsou Slované - https://www.youtube.com/watch?v=CTo_8eQd6K0

Co si o tom myslíte vy? Může to být pravda?

Velké díky dětem za nasazení při nahrávání našeho příběhu Čtyřlístku. Všichni odhodili stud a pro úspěch našeho představení udělali vše možné i nemožné, nebáli se ani kaskadérských kousků a za sebe myslím, že ukázali i hodně z hereckého talentu. Veškerý materiál je teď ve střížně a pracuje na něm náš zkušený střihač. Pro případné diváky ožije Čtyřlístek během Andersenovy noci.